

## SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSORA: SILVANA NEGRÃO.

TURMA: SRM.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 28 DE SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 3º ANO.



### Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referentes a semana de 28 de SETEMBRO A 02 de OUTUBRO de 2020.** Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whatsapp.

Abraços.

Professora Silvana.

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ Assista ao Vídeo/áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	<b>Língua Portuguesa:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Leitura e interpretação;</li><li>➤ Produção escrita de palavras e frases;</li><li>➤ Ampliação de vocabulário e ideias;</li><li>➤ Sequência de fatos e lógica.</li></ul> <b>Matemática:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Atenção, concentração, percepção visual;</li><li>➤ Raciocínio lógico;</li><li>➤ Estratégias e cálculos mentais;</li><li>➤ Operações envolvendo adição e subtração;</li><li>➤ Antecessores e Sucessores;</li><li>➤ Decomposição de numerais;</li><li>➤ Numeração;</li><li>➤ Leitura e interpretação de dados.</li></ul>

<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Para desenvolver atenção e concentração.</li> <li>➤ Para aprender a escrever corretamente as frases e textos.</li> <li>➤ Para ampliar o repertório da escrita e o vocabulário.</li> <li>➤ Para treinar a leitura e a interpretação.</li> <li>➤ Para resolver corretamente a soma e a subtração.</li> <li>➤ Para ajudar na interpretação da leitura.</li> <li>➤ Para desenvolver o raciocínio lógico.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp.</li> <li>➤ Organize-se com as atividades para não acumular.</li> <li>➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buscando as atividades impressas na escola.</li> <li>➤ Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto.</li> <li>➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades.</li> <li>➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.</li> </ul>

## LÍNGUA PORTUGUESA

### ATIVIDADES:

#### 1. AMPLIANDO AS FRASES.

#### EXEMPLO:

MINHA MÃE FOI AO SUPERMERCADO.

MINHA MÃE FOI AO SPERMERCADO COMPRAR LEITE.

MINHA MÃE FOI AO SUPERMERCADO COMPRAR LEITE E PÃO.

**A) A DENGUE É UMA DOENÇA.**

---

---

**B) VOU NA FESTA.**

---

---

**C) AMANHÃ É O MEU ANIVERSÁRIO.**

---

---

**D) VOU VIAJAR.**

---

---

**E) HOJE AMANHECEU CHOVENDO.**

---

---

**F) GOSTO DE BRINCAR.**

---

---

**G) MEU IRMÃO É MEU AMIGO.**

---

---

**H) SINTO SAUDADE DA ESCOLA.**

---

---

# MATEMÁTICA

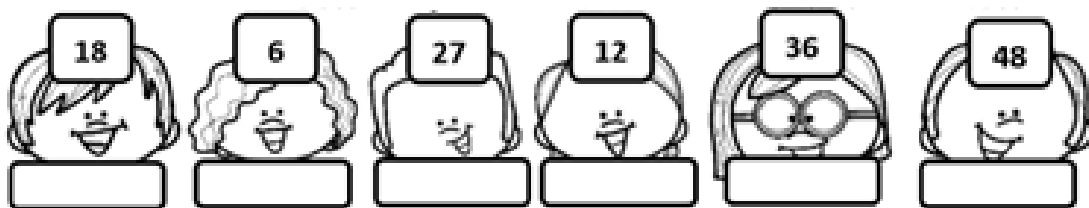
## ATIVIDADES:

1. COMPLETE O QUADRO ABAIXO:



	Em palavras	D	U	antecessor	sucessor	decomposição
<b>11</b>	<b>onze</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10 + 2</b>
<b>24</b>						
<b>78</b>						
<b>63</b>						
<b>96</b>						
<b>45</b>						



2. ESCREVA OS NOMES DAS CRIANÇAS ABAIXO DE ACORDO COM OS NÚMEROS QUE ELAS ESTÃO PENSANDO:



- MARTA PENSOU NUM NÚMERO QUE É IGUAL A UMA DÚZIA.
- O NÚMERO DE MARCOS É IGUAL A UMA DEZENA E OITO UNIDADES.
- CARLOS PENSOU NO MAIOR NÚMERO.
- MIRIAM PENSOU EM UM NÚMERO TERMINADO EM 6.
- MEIA DÚZIA É DA ADRIANA.
- O NÚMERO DE GUILHERME É IGUAL A DUAS DEZENAS E SETE UNIDADES.






3. ESCREVA QUEM VEM ANTES E DEPOIS DE CADA NÚMERO:






	19	
	99	
	200	
	49	
	80	

4. OBSERVE O QUADRO NUMERADO DE 100 A 140, E ABAIXO, SUBSTITUA OS DESENHOS PELOS NÚMEROS QUE FALTAM:

100		102	103	104	105		107
108	109		111	112	113	114	
116	117	118		120	121		123
	125		127	128		130	131
132	133	134	135	136	137	138	

	→	
	→	
	→	
	→	
	→	

	→	
	→	
	→	
	→	
	→	