

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSORA: SILVANA NEGRÃO.

TURMA: SRM.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 28 DE SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO.

ALUNO (A): _____ TURMA: 3º ANO.



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referentes a semana de 28 de SETEMBRO A 02 de OUTUBRO de 2020.** Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whatsapp.

Abraços.

Professora Silvana.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Língua Portuguesa: <ul style="list-style-type: none">➤ Leitura e interpretação;➤ Produção escrita de palavras e frases;➤ Ampliação de vocabulário e ideias;➤ Sequência de fatos e lógica. Matemática: <ul style="list-style-type: none">➤ Atenção, concentração, percepção visual;➤ Raciocínio lógico;➤ Estratégias e cálculos mentais;➤ Operações envolvendo adição e subtração;➤ Antecessores e Sucessores;➤ Decomposição de numerais;➤ Numeração;➤ Leitura e interpretação de dados.

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Para desenvolver atenção e concentração. ➤ Para aprender a escrever corretamente as frases e textos. ➤ Para ampliar o repertório da escrita e o vocabulário. ➤ Para treinar a leitura e a interpretação. ➤ Para resolver corretamente a soma e a subtração. ➤ Para ajudar na interpretação da leitura. ➤ Para desenvolver o raciocínio lógico.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp. ➤ Organize-se com as atividades para não acumular. ➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buscando as atividades impressas na escola. ➤ Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. ➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. ➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADES:

1. AMPLIANDO AS FRASES.

EXEMPLO:

MINHA MÃE FOI AO SUPERMERCADO.

MINHA MÃE FOI AO SPERMERCADO COMPRAR LEITE.

MINHA MÃE FOI AO SUPERMERCADO COMPRAR LEITE E PÃO.

A) A DENGUE É UMA DOENÇA.

B) VOU NA FESTA.

C) AMANHÃ É O MEU ANIVERSÁRIO.

D) VOU VIAJAR.

E) HOJE AMANHECEU CHOVENDO.

F) GOSTO DE BRINCAR.

G) MEU IRMÃO É MEU AMIGO.

H) SINTO SAUDADE DA ESCOLA.

MATEMÁTICA

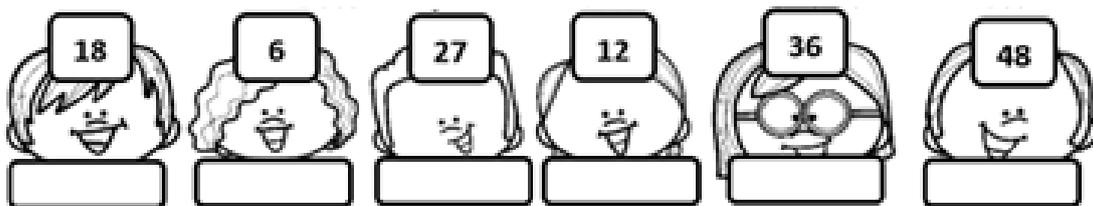
ATIVIDADES:

1. COMPLETE O QUADRO ABAIXO:



	Em palavras	D	U	antecessor	sucessor	decomposição
11	onze	1	1	10	12	10 + 2
24						
78						
63						
96						
45						

2. ESCREVA OS NOMES DAS CRIANÇAS ABAIXO DE ACORDO COM OS NÚMEROS QUE ELAS ESTÃO PENSANDO:



- MARTA PENSOU NUM NÚMERO QUE É IGUAL A UMA DÚZIA.
- O NÚMERO DE MARCOS É IGUAL A UMA DEZENA E OITO UNIDADES.
- CARLOS PENSOU NO MAIOR NÚMERO.
- MIRIAM PENSOU EM UM NÚMERO TERMINADO EM 6.
- MEIA DÚZIA É DA ADRIANA.
- O NÚMERO DE GUILHERME É IGUAL A DUAS DEZENAS E SETE UNIDADES.

3. ESCREVA QUEM VEM ANTES E DEPOIS DE CADA NÚMERO:

	19	
	99	
	200	
	49	
	80	




4. OBSERVE O QUADRO NUMERADO DE 100 A 140, E ABAIXO, SUBSTITUA OS DESENHOS PELOS NÚMEROS QUE FALTAM:

100		102	103	104	105		107
108	109		111	112	113	114	
116	117	118		120	121		123
	125		127	128		130	131
132	133	134	135	136	137	138	

	→	→	□			→	→	□
	→	→	□			→	→	□
	→	→	□			→	→	□
	→	→	□			→	→	□
	→	→	□			→	→	□